Elternmitarbeit

Die Formen der Elternmitarbeit an unserer Schule sind vielfältig. Wir verfolgen das Ziel, dass Eltern bei uns Schule mitgestalten und sich mit uns verbunden fühlen!

- Pausenverkauf
- Teilnahme an der Schulkonferenz
- Schulverein seit 1947
- Einbeziehung des Elternrates in wichtige Entscheidungen
- Organisation von Schulfesten wie Basar, Flohmarkt usw.

Vorschule

In der Vorschule wird behutsam und spielerisch gemeinsam mit Kindern und Eltern das Fundament für die gesamte Grundschulzeit gelegt. Wir fördern die Neugier und Lust am Lernen.

- Fester ritualisierter Tagesablauf von 8.00 bis 13.00 Uhr
- Spielerische und gezielte Arbeitsphasen wechseln sich ab
- Basteln, Malen, Entdecken von Buchstaben, Zahlen und Naturphänomenen
- Exkursionen in den Stadtteil, Museen usw.

Ganztägige Bildung und Betreuung

Wir sind eine Grundschule mit GBS.
Die Früh-, Nachmittags- und Ferienbetreuung übernehmen an unserer Schule unsere Kooperationspartner „Stiftung Kindergärten Finkenau“ sowie der „SVE Hamburg“.

Stiftung Kindergärten Finkenau
Kleine bewegen Große(s)

SVE Hamburg
Bildungspartner gGmbH

Grundschule mit Vorschule
Furtweg 56
22523 Hamburg
Tel.: 040/ 4288838-0
Fax: 040/ 4288838-22
E-Mail: schule-furtweg@bsb.hamburg.de
www.schule-furtweg.de

Wenn Sie unsere Schule näher kennen lernen oder weitere Informationen erhalten möchten, stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung!

Schulleitung:	Heike Schön
Stellvertretende Schulleitung:	Philipp Roselius
Schulbüro:	Kim Zeitzschel Silvia Stöcker-Ratzke
Leitung der GBS:	Nando Ehlert
Stellvertretende GBS– Leitung:	David Chyzynski
GBS-Büro:	Jessica Schiebeler Tel.: 040-334679180 gbsfurtweg@finkenau.de

Layout und Inhalt: Sonja Rönna

Schule FURTWEG

Wer wir sind und was uns wichtig ist

1904 wurde der Grundstein unserer Schule mitten im Herzen von Eidelstedt gelegt. Heute, rund 115 Jahre später, stehen wir für eine moderne und lebendige Schule, an der derzeit knapp 400 Schüler von Lehrern, Sozial– und Sonderpädagogen sowie pädagogischen Mitarbeitern nach dem inklusiven Grundsatz „Gemeinschaft als Vielfalt“ zusammenarbeiten. Referendare und Praktikanten unterstützen uns dabei regelmäßig.

Grundlage unseres Schullebens und unserer pädagogischen Arbeit ist das respektvolle, gemeinsame Lernen. Dabei ist es uns wichtig, die Unterschiedlichkeit der Kinder zu beachten und alle Schüler nach ihren individuellen Bedürfnissen, Kompetenzen und Möglichkeiten zu fördern und zu fordern.
Wir möchten Kinder dort „abholen“, wo sie stehen und den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und -typen gerecht werden. Wir sind uns sicher, dass aktivierende Materialien zum selbstständigen Lernen anregen und verstehen „Begreifen“ als aktive Aufgabe.

Wir möchten unsere Schüler unterstützen und sie dabei begleiten, Freude am Lernen zu haben.
Sie sollen neugierig auf die Welt schauen und zu selbstbewussten und eigenverantwortlichen Persönlichkeiten heranwachsen, die sich den vielen Möglichkeiten des Lebens öffnen.

Unsere Leitgedanken

- Wir sind eine Schule, in der wir respektvoll miteinander umgehen und voneinander lernen.
- Wir schätzen ein positives Lernklima und schaffen Freude am Lernen.
- Wir legen Wert darauf, unsere Unterrichtsqualität stetig zu reflektieren und weiter zu entwickeln.
- Wir arbeiten mit den Eltern Hand in Hand.
- Wir entwickeln an unserer Schule ein gemeinsames Verständnis von Inklusion.
- Wir nutzen unseren Stadtteil als Lernort und bringen uns vielfältig ein.

So lernen wir

Deutsch

Sprechen, Lesen, Schreiben – und das mit Freude!
Lesen und Schreiben sind für die weitere Entwicklung und Schullaufbahn von großer Bedeutung. Lesen ist mit vielen intellektuellen Fähigkeiten verbunden und wird an unserer Schule besonders gefördert und gefordert.

- Schulbücherei, Leseecken, Bücherhallenbesuche, „Antolin“, Autorenlesungen, Lesewettbewerb, Lesehaltestelle, Schülerzeitung usw.
- Lesementoren-Projekt nach 13 Uhr
- Rechtschreibtraining von Anfang an - Basiswortschatz
- Kreatives Schreiben und freie Schreibanlässe
- Kompetenzorientierte Unterrichtsvorhaben
- Forder- und Förderkurse
- Sprachförderung zur Verbesserung der Lese-, Schreib- und Sprachkompetenz

Mathematik und Naturwissenschaften

Sachunterricht und Mathematikunterricht sind interessant und machen Spaß! Diese Einstellung zu fördern und zu fordern ist Ziel unseres Unterrichts!

- Kompetenzorientierte Unterrichtsvorhaben
- Mobile Matheschränke in allen Klassen
- Forder- und Förderkurse
- Teilnahme an Wettbewerben wie „Matheolympiade“, MINT-Tag, „Känguru der Mathematik“, Alsteruferturnier
- Wechselndes „Problem des Monats“ in Mathematik
- Projekte zu Themen wie Ernährung, Hamburg, HVV usw.
- Besuch von außerschulischen Lernorten, z.B. ZSU

Musik, Kunst und Theater

Wir möchten die künstlerischen Fähigkeiten der Kinder durch eine Vielzahl von Maßnahmen unterstützen.

- Wöchentliche Wahlpflichtkurse ab Klasse 3
- Große Instrumentensammlung
- Schulchor
- Diverse Schulaufführungen: Frühlings- und Herbsttreff, Einschulungsfeier, Basar, Weihnachtskonzert usw.
- Aktivitäten im Stadtteil

Englisch

Englisch lernen mit viel Freude! Über spielerische und handlungsorientierte Übungen mit Geschichten, Liedern, Reimen usw. lernen die Kinder mit viel Freude eine neue Fremdsprache.

- Nach dem Motto „Let´s speak English“ steht ab Klasse 1 das Sprechen und das Hörverstehen im Fokus des Unterrichts
- Ab Klasse 2 kommt dann das Lesen und Schreiben dazu

Sport und Bewegung

Kinder brauchen Bewegung! Bewegung wirkt sich positiv auf die Selbstwahrnehmung und das Selbstvertrauen aus, fördert den Zusammenhalt der Klassen, lehrt den Umgang mit Sieg und Niederlage und kann Einfluss auf das schulische Lernen haben.

- Schwimmunterricht in Klasse 3 und 4
- Bewegungszeiten im Unterricht
- „Aktive Pause“ mit Geräteausleihe auf dem Schulhof
- Kletterwand und -gerüste, Fußballplätze, Parcoure, Schaukeln usw. auf dem 2015 neu gestalteten Schulhof
- Teilnahme an diversen Wettbewerben: Waldlauf, Waldspiele, Schachturnier, Brennballcup usw.
- Jährliches Sportspektakel

Lernen mit neuen Medien

Die Ausbildung einer altersangemessenen Medienkompetenz ist ein wichtiger Eckpfeiler unserer Arbeit und erfolgt integrativ in den einzelnen Fächern.

- Ausstattung aller Klassenräume mit Computern
- Großer Computerraum mit diverser Lernsoftware
- Interaktive Whiteboards in einzelnen Klassen

Soziales Lernen

Die Kinder unserer Schule beteiligen sich aktiv und mitverantwortlich an der Gestaltung unseres Schullebens.

- Verlässliche Umsetzung der erarbeiteten Schulregeln
- Wöchentliche Kinderkonferenz aller Klassensprecher
- Klassenrat in allen Klassen
- Wechselndes „Motto des Monats“
- Ausgebildete Streitschlichter
- Sozialtraining in der Vorschule und Klasse 1
- Integrative Lerngruppen